

ВИСНОВКИ
експертної комісії щодо чергової акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
за першим (бакалаврським) рівнем
у Херсонському державному університеті

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978, Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 року № 1187, Наказу МОНмолодьспорт України від 13 червня 2012 року № 689, з метою проведення акредитаційної експертизи, а також на виконання наказу МОН України від 07.03.2019 № 183-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Швалб Юрій Михайлович

- професор кафедри соціальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор психологічних наук

Члени комісії:

Рассказова Ольга Ігорівна

- завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук, професор

Петрюк Ірина Михайлівна

-завідувач кафедри педагогіки і соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук, доцент

відповідно до Положення про експертну комісію та порядку проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 р. № 16, у період з 27 по 29 березня 2019 року розглянула подану Херсонським державним університетом (далі – ХДУ) акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності зазначеного закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем. Документи, представлені в акредитаційній справі, достовірні, за комплектністю та змістом дають змогу отримати уявлення про організацію освітнього процесу, дати оцінку можливостей підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Експертна комісія ознайомила з такими документами:

Голова експертної комісії



Ю.М. Швалб

1. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності та наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л
2. Статут Херсонського державного університету, погоджений конференцією трудового колективу (протокол від 25.12.2015 № 3), ідентифікаційний номер 02125609 та затверджений наказом МОН України від 13.04.2016 № 430
3. Сертифікат про акредитацію ХДУ: серія РД – IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 року протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014, № 2642-л), термін дії до 1 липня 2019 р.
4. Сертифікат про акредитацію напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка: серія НД-II № 2225136, виданий відповідно до рішення акредитаційної комісії від 26 квітня 2013 року протокол № 103 (наказ МОН України від 30.04.13, № 1480-л), термін дії до 1 липня 2018 р.

Висновок: експертна комісія констатує, що всі матеріали, подані навчальним закладом щодо надання даної освітньої послуги за обсягом та змістом, відповідають чинним вимогам, що забезпечує правові основи діяльності Херсонського державного університету для проведення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

1. Якісні характеристики підготовки фахівців

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти ХДУ регламентується відповідним Положенням, затвердженим наказом від 06.12.2017 № 831-Д. Ця система, крім моніторингу багатьох якісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (загальноуніверситетського рівня та рівнів академічних підрозділів – факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Херсонському державному університеті містить аналіз результативності науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти та використання її здобутків у освітньому процесі, використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти, схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між підрозділами та посадовими особами, результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано такі дані: результати передакредитаційної заліково-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт, звіти про виробничу практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Результати комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка ступеня вищої освіти «бакалавр» наступні:

1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки:
 - Філософія (філософія, релігієзнавство, етика і естетика) – успішність 100%, якість знань 71,4%, середній бал 4;
2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:
 - Соціалізація особистості (людина в сучасному соціумі, основи соціалізації особистості) – успішність 100%, якість знань 71,4%, середній бал 3,9;
3. Дисципліни професійної та практичної підготовки:
 - Основи соціально-правового захисту особистості – успішність 100%, якість знань 64,3%, середній бал 3,6; Методики та технології соціально-педагогічної роботи – успішність 100%, якість знань 85,7%, середній бал 4,4. Середній показник успішності за циклом – 100%, якості знань – 75%, середній бал – 4.

Таким чином за результатами ККР під час експертної перевірки підготовки здобувачів вищої освіти напряму/спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка успішність склала 100 %, якість знань 73,2 %, середній бал – 3,9 (при самоаналізі успішність – 100 %, якість знань – 71,4 %, середній бал – 3,9). Отже, розбіжність між результатами експертної перевірки та самоаналізом складає: успішність – 0 %, якість знань – 1,8 %, середній бал – 0, що не перевищує акредитаційні вимоги (5%).

У зимову сесію 2018 – 2019 навчального року, відповідно до робочого навчального плану, підсумковий контроль здійснювався з таких дисциплін: «Основи комунікації з особами із вадами слуху», «Патопсихологія» та «Педагогіка і психологія реабілітаційної роботи». Абсолютна успішність студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка склала 100 %, якість знань 57,1 %, середній бал – 3,8. Абсолютна успішність студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка склала 100 %, якість знань 72,2 %, середній бал – 3,8, що відповідає акредитаційним нормам.

Результати захисту курсових робіт здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка наступні: абсолютна успішність студентів денної форми навчання склала 100 %, якість знань 92,8 %, середній бал – 4,2. Абсолютна успішність студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка склала 100 %, якість знань 83,3 %, середній бал – 4, що відповідає акредитаційним нормам.

У процесі експертизи було проведено перевірку якості організації проведення практик здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Програми практик повністю відповідають вимогам та містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями соціально-педагогічної діяльності спеціаліста. Звітні матеріали
Голова експертної комісії



Ю.М. Швалб

практик зберігаються на кафедрі та відповідають вимогам до подібних документів. Експертна перевірка результатів виробничої практики засвідчила абсолютну успішність 100 %, якість знань 85,7 % та середній бал – 4,6 на денній формі навчання та абсолютну успішність 100 %, якість знань 100 % та середній бал – 4,7 на заочній формі навчання.

Експертною комісією перевірено програми та методичне забезпечення атестації здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Комісія констатує, що програми атестації відповідають чинним вимогам, тематика дипломних робіт актуальна та затверджена в установленому порядку. Крім того експерти ознайомилися з результатами атестації ступеня вищої освіти «бакалавр» у 2017 – 2018 навчальному році. Абсолютна успішність студентів денної форми навчання склала 100 %, якість знань 100 %, абсолютна успішність студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка склала 100 %, якість знань 100 %, що відповідає акредитаційним нормам.

Висновок: якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Херсонському державному університеті відповідають Державним вимогам до акредитації.

2. Про опрацювання результатів попередньої експертизи

За результатами попередньої експертизи напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Херсонському державному університеті, було рекомендовано звернути увагу на ряд зауважень та пропозицій, що були повністю реалізовані.

Зауваження та пропозиції	Заходи щодо усунення зауважень
1.Активізувати роботу з подальшої підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів через навчання у фахових аспірантурах та докторантурах	Захист докторської дисертації: Шапошникова І.В. тема: «Соціально-організаційні засади професійного становлення майбутніх фахівців у процесі навчання у вищому навчальному закладі» (спеціальність 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології) Захист кандидатських дисертацій: Швець Т.М. тема: «Розвиток закладів пенітенціарної системи для неповнолітніх в Україні (20-ті - 30-ті роки ХХ ст.)» (спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка) Волошин О.В. тема: «Функціонування громадських формувань з охорони порядку в умовах роботи вищих закладів освіти» (спеціальність 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології) Дереш В.С. тема: «Соціалізаційний вплив сім'ї на формування дитини в соціокультурному вимірі (друга половина ХХ століття)» (спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка) Черкашина Т.О. тема: «Функціонування молодіжних рухів та організацій в умовах сучасного українського суспільства (на прикладі Херсонської області)»

	(спеціальність 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології)
2. Продовжити роботу із удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу за рахунок упровадження мультимедійних технологій	За звітний період оновлено та удосконалено матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, а саме: збільшено кількість мультимедійного обладнання у спеціалізованій аудиторії №407, придбано 2 проектори, 2 екрани до них, 3 ноутбуки.

Висновок: експертна комісія констатує, що заклад вищої освіти виконав пропозиції попередньої перевірки.

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка забезпечується такими нормативними документами, як освітньо-професійна програма (ОПП) та навчальний план, затвердженими в установленому порядку.

Навчальний план напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка рівня вищої освіти «бакалавр» розроблено відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки бакалавра. У навчальному плані надається інформація про графік освітнього процесу: щотижневий розподіл аудиторної роботи, заліково-екзаменаційної сесії, навчальних та виробничих практик, державних екзаменів, вказується термін навчання 3 роки 10 місяців, загальна кількість кредитів – 240, загальна кількість годин – 7200.

Навчальний план складається з двох складових частин: нормативної (63,4%) та вибіркової (36,6%). У межах нормативної частини виділяються 3 цикли підготовки: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (12,1%); дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (11%); дисципліни професійної та практичної підготовки (76,9%). Для кожної дисципліни визначено кількість годин (кредитів), обсяги аудиторної та самостійної роботи, тижневе навантаження, форми контролю. Визначено термін та форми проведення атестації здобувачів вищої освіти, практичної підготовки.

На основі цих документів та відповідно до Положення про НМКД (наказ від 02.07.16 № 428-Д) викладачами кафедр, які забезпечують підготовку фахівців напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін, які включають авторські та типові, робочі навчальні програми, анотовані курси лекційних занять, плани семінарських, практичних занять та завдання для самостійної підготовки студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю. Робочі програми навчальних дисциплін розроблено на

основі принципів кредитно-трансферної системи, враховуючи поділ на змістові модулі. Методичні матеріали розміщено на сторінці кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології на офіційному сайті ХДУ та у друкованому вигляді на випусковій кафедрі.

Матеріали для самостійної роботи містять методичні рекомендації щодо проведення та підготовки до практичних та семінарських занять, із виконання прикладних завдань соціально-педагогічного проектування та розробки соціально-педагогічних методик діяльності соціального педагога, що обумовлено засвоєнням та практичною реалізацією окремих тем змістових модулів.

Засоби проведення поточного та підсумкового контролю знань (питання письмових контрольних робіт, тести, проблемні ситуації тощо) для всіх навчальних дисциплін робочого плану систематично поновлюються та доповнюються викладачами кафедри.

З метою забезпечення ефективної роботи освітнього процесу в умовах переходу на європейський рівень викладання курсів у закладі вищої освіти кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології ставить завдання постійного підвищення рівня організаційного та методичного забезпечення навчальних курсів.

Систему контролю якості освітнього процесу та критерії оцінок, котрі використовуються у Херсонському державному університеті, чітко визначено. Мета контролю – оцінка якості організації та проведення навчально-виховного процесу і його кінцевих результатів, а також подальше вдосконалення форм та методів роботи. Основним завданням системи контролю є систематична оцінка якості засвоєння студентами навчальної інформації у повному обсязі. З цією метою використовується три види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, для яких колективом фахівців розроблено пакети контрольних завдань щодо комплексної перевірки з дисциплін фахової підготовки. Забезпеченню якості освіти сприяє і наявна в Херсонському державному університеті система внутрішнього моніторингу: предметом аналізу якого виступає освітній процес, інтелектуальний потенціал викладачів і студентів, навчальна база.

Значна увага в університеті приділяється індивідуалізації освітнього процесу та посиленню ролі самостійної роботи, яка здійснюється відповідно до Положення про організацію самостійної роботи студентів у Херсонському державному університеті. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення дисципліни. До видів самостійної роботи студентів належить: самостійна робота, пов'язана з вивченням навчальних дисциплін; з виконанням індивідуальних завдань; з виконанням науково-дослідних завдань. Самостійна робота забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій тощо.

Практична підготовка є невід'ємною частиною процесу фахової підготовки студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Організація практики здійснюється відповідно до Положення про проходження практики студентів Херсонського державного університету (Наказ від 02.06.2017р. № 337-Д). На основі положення розроблені наскрізні і робочі програми практик, які містять: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних завдань і індивідуальних завдань), методичні рекомендації, форми і методи контролю, критерії оцінювання, перелік документів, які повинні здати студенти після закінчення практики. Вид практики та її термін визначається навчальним планом.

Для виконання курсових робіт наявні методичні рекомендації та орієнтовна тематика, вимоги до захисту. Курсові роботи зберігаються та знищуються відповідно до вимог законодавства.

Згідно з навчальним планом для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» передбачено 3 навчальні (2 волонтерські і одна дозвіллева) та одна виробнича практики. Бази практики обираються згідно із специфікою спеціальності, їх перелік детально відпрацьований, з ними укладено відповідні угоди. Виробнича практика доповнює та поглиблює теоретичну та практичну підготовку студентів, створює умови для закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних при здійсненні професійної діяльності. Під час проходження виробничої практики студенти виконують комплекс типових завдань з організаційної, методичної, соціально-педагогічної діяльності закладів освіти, які підпорядковуються Міністерству освіти та науки України, структурним підрозділам з питань освіти та виховної роботи держадміністрації, виконавчого органу обласної, міської, чи районної ради.

Під керівництвом викладачів кафедри студенти виконують дипломні роботи з дисциплін соціально-педагогічного спрямування. Розроблені тематика та анотації дипломних робіт, а також вимоги до структури і оформлення дипломних робіт. Дипломна робота містить титульний аркуш, зміст, перелік умовних позначень (за необхідністю), вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідністю). Дипломні роботи зберігаються у читальній залі університетської бібліотеки.

Згідно з навчальним планом випускники напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка складають атестаційний екзамен з дисципліни «Теорія та технології соціально-педагогічної діяльності». Атестація здійснюється на завершальному етапі навчання на 4 курсі у 8 семестрі. Вона є важливою, невіддільною від інших складових частиною цілісного навчального процесу і однією з головних підстав отримання відповідної кваліфікації – бакалавр, соціальний педагог. Документи щодо проведення атестації здобувачів готуються своєчасно та затверджуються у встановленому порядку.

Експертною комісією проаналізовано виконання навчального плану за співвідношенням дисциплін різних циклів, обсягом годин аудиторної

Голова експертної комісії

Ю.М. Швалб

роботи і самостійної підготовки, тривалістю практики, формами підсумкового контролю і т.д. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі. Розклад навчальних занять оприлюднено на офіційному сайті ХДУ та стендах соціально-психологічного факультету.

У межах університету організовує навчально-методичну роботу та координує діяльність факультетів і кафедр науково-методична рада університету, а у межах факультету діяльність кафедр координує науково-методична рада факультету, яка здійснює свою роботу на основі положення «Про навчально-методичну раду ХДУ». Її головне завдання – вирішення питань організації освітнього процесу, питань методичного забезпечення освітнього процесу у світлі сучасних вимог, організації практики студентів, організації зв'язку випускаючих кафедр із закладами освіти, вивчення та обмін досвідом роботи. У період між засіданнями навчально-методичну роботу здійснює керівництво навчально-методичного відділу, який діє на підставі положення про навчально-методичний відділ ХДУ.

На базі університетської локальної інформаційно-аналітичної програми створено систему електронного деканату, яка дозволяє, окрім друку готових заліково-екзаменаційних відомостей, збереження інформації щодо навчальних планів, навчальних досягнень студентів за багато років, автоматичне отримання результатів щодо рейтингового місця студента в групі, на курсі, факультеті або з певної дисципліни.

Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології постійно працює над інформаційним та методичним забезпеченням дисциплін. Викладачі працюють над питаннями збагачення методичного забезпечення: розробляються авторські програми, методичні рекомендації тощо.

З огляду на актуальну потребу у сучасних виданнях українською мовою кафедра проводить роботу з придбання підручників і посібників останніх років видання з основних навчальних дисциплін. Також ведеться робота щодо створення фонду електронних підручників. На даний час близько 60% дисциплін кафедри мають такі підручники або довідкові матеріали.

На кафедрі активно створюються та видаються підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації:

1. Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання /Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О. Черкашина, Т.М.Швець; укладач С.В.Копилова. – Херсон: вид-во ПП Вишемірський В.С. – 2018. – 180 с.

2. **Шапошникова І.В.** Вступ до соціальної роботи: Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму (спеціальності) 6.130102 «Соціальна робота».-херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015 – 124 с. – (Сер.: Навчально-методичні посібники

3. **Шапошникова І.В.** Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у вищій школі (види навчальних занять) Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму (спеціальності) 6.130102 «Соціальна робота».- Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015 – 64 с. – (Сер.: Навчально-методичні посібники)

4. **Костючков С. К.** Основи соціальної держави та громадянського суспільства: Навчальний посібник Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.

5. **Лопатко Л.А.** Методика соціально-педагогічної роботи: Навчально-методичні рекомендації для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Соціальна педагогіка» факультету психології, історії та соціології. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2016. – 50 с. ISBN 978-617-7273-32-4

6. **Лопатко Л.В.** Основи комунікації з особами із вадами слуху: Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Соціальна педагогіка» факультету психології, історії та соціології Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2016. – 75 с. ISBN 978-617-7273-32-4

7. **Дмитренко Т.О., Копилова С.В.** Методологія наукового дослідження: навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 231 Соціальна робота (рівня вищої освіти «Магістр») Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2018. – 175 с. ISBN 978-617-7273-32-4

8. **Копилова С.В.** Прогнозування і моделювання у соціальній роботі: навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 231 Соціальна робота (рівня вищої освіти «Магістр») Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2018. – 125 с. ISBN 978-617-7273-32-4

9. **Копилова С.В.** Технологія творчості: методичний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 231 Соціальна робота (рівня вищої освіти «Магістр») Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2018. – 48 с. ISBN 978-617-7273-32-4

10. **Коршун Т.В.** Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ: навчально-методичних посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 231 Соціальна робота (рівня вищої освіти «Магістр») Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2018. – 150 с. ISBN 978-617-7273-32-4

Висновок: для підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем наявні освітньо-професійна програма, навчальний план. Надані закладом вищої освіти організаційні та навчально-методичні матеріали підтверджують відповідність підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем державним вимогам щодо змісту освіти, потребам ринку праці та чинному законодавству у сфері вищої освіти. Наявні документи та матеріали розроблені та затверджені в установленому порядку.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Група забезпечення напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка налічує 3 особи – 1 доктор (33,3%) та 2 кандидати наук (66,7%). Голова групи забезпечення – Гуріч В.О., кандидат педагогічних наук (спеціальність **13.00.05. - соціальна педагогіка**). Крім того до складу групи забезпечення входять: Дмитренко Т.О., доктор педагогічних наук (спеціальність **13.00.01 – теорія та історія педагогіки**) та Швець Т.М., кандидат педагогічних наук (спеціальність **13.00.05 - соціальна педагогіка**).

Підготовку студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка забезпечують викладачі 14 кафедр:

- кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології;
- загальноуніверситетська кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту ім. Є.П. Петухова;
- загальноуніверситетська кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук;
- кафедра менеджменту і адміністрування;
- кафедра історії, археології та методики викладання;
- кафедра слов'янської філології;
- кафедра галузевого права;
- кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики;
- кафедра загальної та соціальної психології;
- кафедра практичної психології;
- кафедра біології людини та імунології;
- кафедра соціально-економічної географії;
- кафедра практики іноземних мов;
- кафедра технологічної та професійної освіти.

У цілому процес підготовки студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка ступеня вищої освіти «бакалавр» здійснюють 25 викладачів, усі працюють на постійній основі. Якісний склад наступний: докторів наук – 11 (44%), кандидатів наук – 14 (56%). Серед працюючих на постійній основі: 5 докторів педагогічних наук – Шерман М.І., Дмитренко Т.О., Омельчук С.А., Федяєва В.Л., Яцула Т.В. (19,2%), 2 доктори психологічних наук – Блинова О.Є., Шебанова В.І. (7,7%), 2 доктори історичних наук – Коник О.О., Водотика С.Г. (7,7%), 1 доктор юридичних наук – Стратонов В.М. (3,8%), 1 доктор економічних наук – Шашкова Н.І. (3,8%), 14 кандидатів наук (56%), серед яких співробітниками випускової кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології є Копилова С.В., Коршун Т.В., Гуріч В.О., Костючков С.К., Черкашина Т.О., Волошин О.В., Федорова О.В., Швець Т.М.

Лекційні курси напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка викладають виключно доктори та кандидати наук.

Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології є випусковою для напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Голова експертної комісії



Ю.М. Швалб

Завідувач кафедри, Коршун Тетяна Василівна, працює на постійній основі у Херсонському державному університеті на кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології та має відповідну освіту (Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, Факультет соціального управління, спеціальність: соціальна робота, кваліфікація: викладання дисциплін соціальної роботи у вищому навчальному закладі).

Всього професорсько-викладацький склад випускової кафедри налічує 11 осіб, які працюють на постійній основі, серед них: доктор наук, професор – 1 особа (9,1%), доктор наук, доцент – 1 особа (9,1%), кандидатів наук, доцентів – 4 особи (36,35%), кандидати наук – 4 особи (36,35%), асистенти – 1 особа (9,1%). Таким чином кількість викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 90,9%, без наукового ступеня – 9,1%.

На кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології працюють 13 викладачів на постійній основі, з яких 2 викладачі працюють на умовах суміщення – (15,4%) – доктор соціологічних наук, професор кафедри Шапошникова І.В. – декан соціально-психологічного факультету, кандидат соціологічних наук – Волошин О.В. – керівник відділу. Викладачі, що працюють на постійній основі, складають 100% від загальної чисельності.

Висновок: кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

5. Матеріально-технічне забезпечення

Для забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки фахівців напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка в університеті створено відповідну матеріально-технічну базу. Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології здійснює освітній процес, використовуючи приміщення і обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології соціально-психологічного факультету розміщена в корпусі № 5 Херсонського державного університету за адресою провулок інженера Корсакова, 47. Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення.

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна Голова експертної комісії



Ю.М. Швалб

обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994 р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№2, № 3, №4), спортмайданчик, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані. Забезпеченість студентів місцями в гуртожитках становить 70 %.

Матеріально-технічна база університету включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інвентар та інше майно, яке є державною власністю. Херсонський державний університет здійснює право користування та розпорядження відведеними йому земельними ділянками й переданим на баланс майном відповідно до чинного законодавства України.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі учбових корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам. Експертній комісії надано: Наказ МОН «Про закріплення державного майна за ХДУ», Державний акт на право постійного користування землею, Свідоцтво про право власності на нерухоме майно (6 шт.), Санітарний паспорт Херсонського державного університету 2018 – 2019 н.р.

Аудиторний фонд для проведення занять студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка – 8 приміщень (із них лекційних – 2 аудиторії, 1 лекційна аудиторія мультимедійних технологій (415 ауд.), 4 для проведення семінарських та практичних занять, 1 комп'ютерний клас на 9 місць, загальною площею 56 кв. м. (ауд. 407). Лекційні аудиторії (ауд. 409, 414, 401) мають мультимедійне обладнання: телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Аудиторії, у яких проводяться лекційні практичні та семінарські заняття, підтримуються в належному робочому стані.

Окрім цього, студенти мають можливість працювати в спеціалізованих кабінетах університету (лекц. ауд. 254, 256, 725; кабінет 310). Щороку здійснюється косметичний ремонт приміщень. Старший лаборант кафедри забезпечує суворий контроль за дотриманням правил охорони праці та правил техніки безпеки. Навчальні аудиторії укомплектовані меблями та необхідним оснащенням.

Для проведення конференцій, зібрань, науково-методичних семінарів використовуються аудиторії № 256, № 254, № 409, № 414, які обладнано відеоапаратурою.

Для проведення методичної роботи на факультеті функціонує навчально-методичний кабінет в ауд. № 415 з навчально-методичною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою та відповідними меблями.

Експертна комісія ознайомила з такими документами:

1. Наказ МОН України «Про закріплення державного майна за Херсонським державним університетом» № 621 від 03.06.2016 р.
2. Санітарний паспорт Херсонського державного університету 2018 – 2019 н.р.(затверджений в.о. ректора університету 11.10.2018 р.)
3. Свідоцтва на право власності (6 шт.)

Висновок: матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

6. Інформаційне забезпечення

Наукова бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету і забезпечує творами друку та іншими інформаційними матеріалами освітній процес вищого навчального закладу, наукові дослідження вчених університету. Освоєння нових форм надання інформації, домінування в забезпеченні доступу до електронних ресурсів дозволяє Науковій бібліотеці ХДУ займати паритетне місце в освітньому та науковому середовищі університету.

Загальна площа Наукової бібліотеки **1555,5 м²** (119 м² на реконструкції)

Зона розташування фондів **708,9 м²**

Зона обслуговування читачів **554,3 м²**

Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на **2-х** абонементних та в **5** галузевих читальних залах на **360** посадкових місць та в галузевих кабінетах на факультетах. Комп'ютерна техніка (**21** комп.) підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Кількість користувачів Інтернет в Науковій бібліотеці збільшилась до **5706**.

На сьогодні бібліотечний фонд становить **505077** примірника. Дисертаційний фонд складає **351** документів, фонд авторефератів – **1330** документів.

Книгозабезпеченість освітнього процесу відповідає ліцензійним вимогам.

Бібліотечна web-сторінка представляє і рекламує всі аспекти діяльності Наукової бібліотеки та різноманіття її інформаційних ресурсів. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», доступний у віртуальному просторі. Робота над вдосконаленням БД

Голова експертної комісії



Ю.М. Швалб

ведеться постійно, всього на 30.09.2018 р. база даних складає – **121658** записи.

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<http://ekhsuir.kspu.edu/>.

З жовтня 2017 року отримано доступ до НБД Web of Science, передплачений за кошти держбюджету. Укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (без фінансових зобов'язань) з метою виявлення академічного плагіату в наукових роботах.

Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології має також власний бібліотечний фонд як друкованих, так і електронних підручників та посібників, у тому числі власні розробки викладачів кафедри. Кафедра проводить роботу з придбання підручників і посібників останніх років видання з основних навчальних дисциплін. Також ведеться робота щодо створення фонду електронних підручників. На даний час близько 60% дисциплін кафедри мають такі підручники або довідкові матеріали. Всього для напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка наявні: 1422 примірники, з них державною мовою видання – 1329, що становить 93,5%. Наявні також фахові періодичні видання: «Освіта України», «Педагогічні науки. Збірник наукових праць», «Інформаційні технології в освіті. Збірник наукових праць», «Педагогіка і психологія», «Людина і політика», які передплачено на 2019 рік.

Програмне забезпечення, що використовується в Херсонському державному університеті:

Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система.

Microsoft Windows 7 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.

Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.

Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise - сервер електронної пошти.

Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних.

Microsoft Visual Studio Team Foundation Server 2005 – середовище для спільної роботи над проектами з розробки програмного забезпечення.

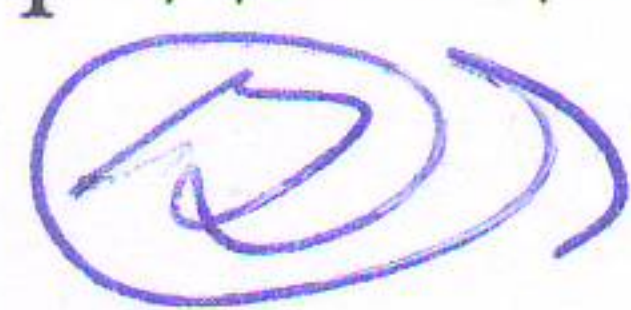
Університет планомірно купує ліцензійне програмне забезпечення та розробляє педагогічне програмне забезпечення, яке функціонує в комп'ютерних класах.

Кількість робочих комп'ютерних місць та термін експлуатації відповідають вимогам.

Висновок: інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

7. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського
Голова експертної комісії



Ю.М. Швалб

державного університету щодо акредитації підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем та перевірки результатів діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що провадження освітньої діяльності відповідає Ліцензійним умовам та Державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія вважає за можливе акредитувати напрям підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Херсонському державному університеті.

Голова експертної комісії:

професор кафедри соціальної роботи
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор психологічних наук



Ю.М. Швалб

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної роботи
та соціальної педагогіки
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради,
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Расказова

завідувач кафедри педагогіки
і соціальної роботи
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,
кандидат педагогічних наук, доцент



І.М. Петрюк

Ознайомлений:

В.о. ректора Херсонського
державного університету, професор




Н.А. Тюхтенко

«29» березня 2019 р.



Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
з напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка

Якісні характеристики підготовки фахівців				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально- методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	+ 21,4
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	+21,4
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10

Голова експертної комісії



Ю.М. Швалб

	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+ 25
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	

Голова експертної комісії:

професор кафедри соціальної роботи
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор психологічних наук



Ю.М. Швалб

Члени експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної роботи
та соціальної педагогіки
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради,
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Рассказова

завідувач кафедри педагогіки
і соціальної роботи
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,
кандидат педагогічних наук, доцент



І.М. Петрюк

Ознайомлений:

В.о. ректора Херсонського
державного університету, професор




Н.А. Тюхтенко

«29» березня 2019 р.

Голова експертної комісії



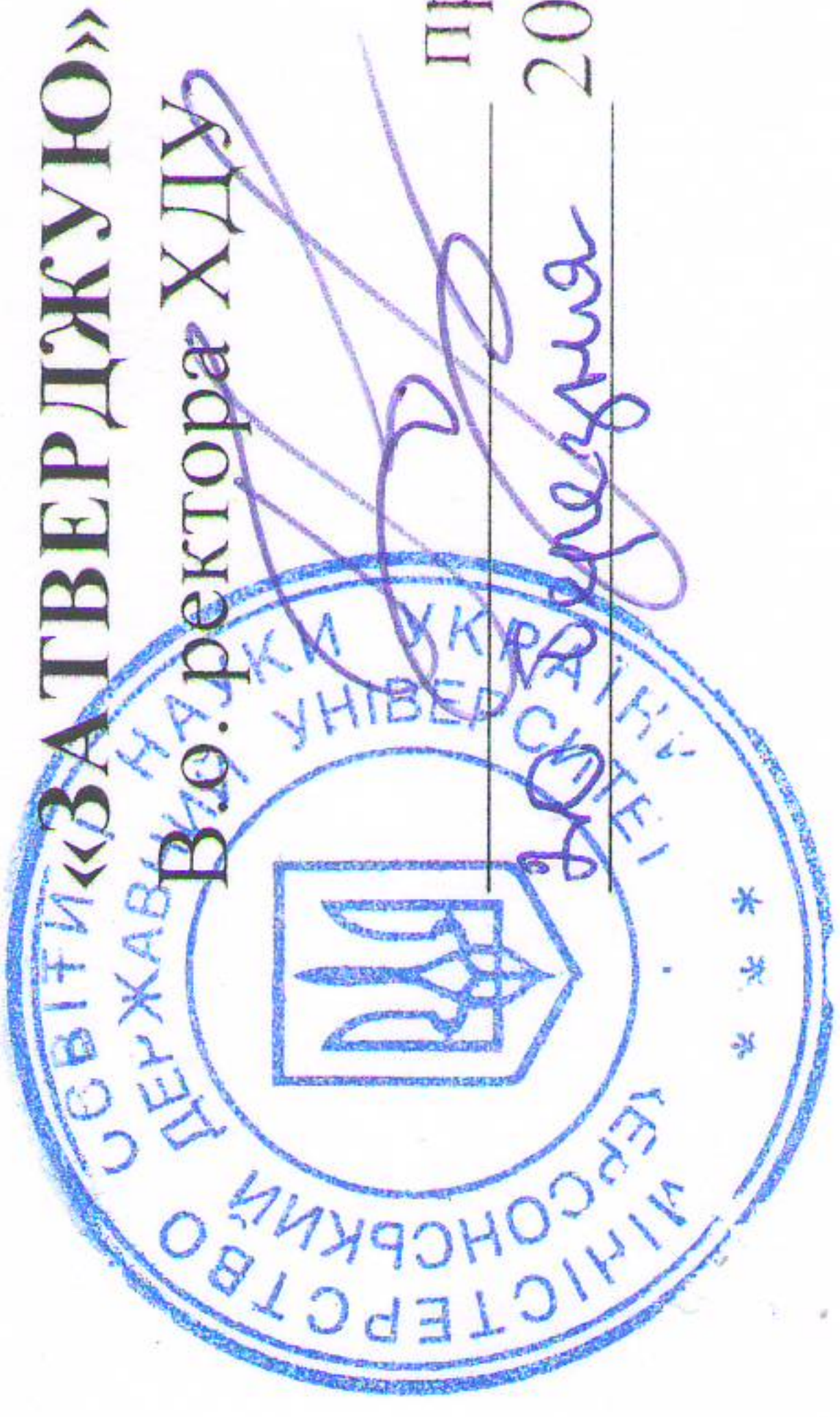
Ю.М. Швалб

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії

проф. Ю.М. Швалб

27 березня 2019 року



В.о. ректора ХДУ

проф. Н.А. Тюхтенко

28 березня 2019 року

Графік

проведення комплексних контрольних робіт (експертна перевірка) студентами
соціально-психологічного факультету
Херсонського державного університету

№ п/п	Напрямок підготовки	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд	Викладач	Експерт
1	6.010106 Соціальна педагогіка	Філософія (філософія, релігієзнавство, етика і естетика)	421	27.03.2019	11.50	415	доц. Костючков С.К.	
2	6.010106 Соціальна педагогіка	Соціалізація особистості (людина в сучасному соціумі, основи соціалізації особистості)	421	27.03.2019	13.40	415	доц. Корольова І.І.	
3	6.010106 Соціальна педагогіка	Основи соціально-правового захисту особистості	421	28.03.2019	8.30	415	доц. Гуріч В.О.	
4	6.010106 Соціальна педагогіка	Методики та технології соціально-педагогічної роботи	421	28.03.2019	10.10	415	доц. Федорова О.В.	

Декан соціально-психологічного факультету

проф. І.В. Шапошникова

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки студентами напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, денної форми навчання

Херсонського державного університету

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Викону-вали ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз			Експертна перевірка		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал		
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																						
1	Філософія (філософія, релігієзнавство, етика і естетика)	4	421	14	14	100	4	28,6	6	42,9	4	28,6	-	-	100	71,4	4,4	100	71,4	4		
1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки																						
1	Соціалізація особистості (людина в сучасному соціумі, основи соціалізації особистості)	4	421	14	14	100	3	21,4	7	50	4	28,6	-	-	100	71,4	3,8	100	71,4	3,9		
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки																						
1	Основи соціально-правового захисту особистості	4	421	14	14	100	0	0	9	64,3	5	35,7	-	-	100	57	3,6	100	64,3	3,6		
2	Методики та технології соціально-педагогічної роботи	4	421	14	14	100	7	50	5	35,7	2	14,2	-	-	100	85,7	4,3	100	85,7	4,4		
				Усього	56	56	100	14	25	48,2	15	26,8	-	-	100	71,4	3,9	100	73,2	3,9		

Голова експертної комісії

Ю.М. Швалб



(Handwritten signature in blue ink)

В.о. ректора університету

Н.А. Тюхтенко

Результати виробничої практики студентів
напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, заочної форми навчання
Херсонського державного університету

Термін проведення практики з 18 лютого по 16 березня 2019 р.
Термін заліку з практики 22 березня 2019 р.

№ п/п	Назва практики	Курс	Група	Кількість студентів	Проходили практику		Одержали оцінки										Самоаналіз		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				16	17
1	Виробнича	4	421	6	6	100	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	100	100	4,7		
	Усього			6	6	100	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	100	100	4,7		



В.о. ректора університету

Н.А.Тюхтенко